

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.15 Социальная психология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. психол. наук, доцент, Аникина М.А.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практического применения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формировать представления об основных предметных областях социальной психологии, специфике и особенностях социально-психологического знания;

- способствовать усвоению знаний о механизмах поведения людей в социальных группах; различных формах взаимодействия индивидов друг с другом и обществом;

- формировать навыки социально-психологического анализа различных ситуаций, явлений, эффектов и феноменов;

- способствовать формированию навыков организации межличностного и группового взаимодействия; профессиональных навыков в части социально-психологического изучения общения, коммуникации, групп и личности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает русский и изучаемый иностранный языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Умеет понять, проанализировать, воспроизвести и прокомментировать прочитанный текст на русском и изучаемом иностранном языке по теме, связанной с направлением подготовки Владеет навыками аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке для успешной коммуникации
ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	

ПК-10: способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при	Знает основы воспитания, основные технологии активных и интерактивных методов обучения; методы и приемы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке
подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	психологических кадров с использованием современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий Умеет использовать основы педагогики, активные и интерактивные методы обучения, инновационные технологии при проектировании, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров Владеет современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями при проектировании, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров
ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	
ПК-13: способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Знает особенности основных форм организации взаимодействия в трудовых коллективах, основные методы работы с кадровым составом организации, теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации Умеет организовать психологическое сопровождение принятия организационно-управленческих решений, подбирать диагностический инструментарий для анализа форм взаимодействия в трудовых коллективах, составлять программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации Владеет навыками проведения мониторинга форм взаимодействия в трудовых коллективах с целью их дальнейшей оптимизации, способами и методами оценки, отбора и подбора кадров, оптимизации кадрового состава и психологического климата организации, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	

ПК-14: способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и	Знает основные активные и интерактивные психологические технологии и методы, ориентированные на личностный рост и сохранение психологического здоровья сотрудников Умеет соотносить и выбирать оптимальные
охрану здоровья индивидов и групп	интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп Владеет навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Знает базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях Умеет реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, а также для людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях Владеет навыками и эффективными способами реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, а также для людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,06 (38)	
занятия лекционного типа	0,53 (19)	
практические занятия	0,53 (19)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,94 (70)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Введение в социальную психологию									
	1. Введение в социальную психологию	2							
	2. Методы социальной психологии			2					
	3.						10		
2. Социальная психология личности									
	1. Социальная психология личности	2							
	2. Тема 2. Социально-психологические аспекты социализации и адаптации личности Тема 3. Социальные установки и поведение личности			4					
	3.						10		
3. Социальная психология групп									
	1. Тема 3. Психология малой группы Тема 4. Большие социальные группы	4							
	2. Тема 4. Динамические процессы в малой группе Тема 5. Феномены внутригруппового взаимодействия			4					

3.							10	
4. Социальная психология межличностного взаимодействия								
1. Тема 5. Общение как социально-психологический феномен Тема 6. Социальная психология конфликта Тема 7. Психология социального воздействия	6							
2. Тема 6. Общение как социально-психологический феномен Тема 7. Социальная психология конфликта			4					
3.							20	
5. Психология массовых социально-психологических явлений								
1. Тема 8. Психология религии Тема 9. Психология политики и власти	5							
2. Тема 8. Психология религии Тема 9. Власть как социально-психологический феномен			5					
3.							20	
Всего	19		19				70	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Козьяков Р. В. Социальная психология: учебник(Москва: Директ-Медиа).
2. Семечкин Н. И. Социальная психология: Ч. 1: учебник(Москва ; Берлин: Директ-Медиа).
3. Семечкин Н. И. Социальная психология: Ч. 2: учебник(Москва ; Берлин: Директ-Медиа).
4. Крысько В. Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие (Москва: Вузовский учебник).
5. Новопашина Л. А. Социальная психология: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
6. Лебон Г. Психология народов и масс: монография(Санкт-Петербург: Макет).
7. Беличева С. А., Васильева О. С., Джанерьян С. Т., Ермаков П. Н., Ефремова О. И., Лабунская В. А. Социальная психология личности в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов(Москва: Гардарики).
8. Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Социальная психология малой группы: учебное пособие для вузов по специальности "Психология"(Москва: Аспект Пресс).
9. Крысько В. Г. Словарь-справочник по социальной психологии: справочное издание(Санкт-Петербург: Питер).
10. Логинова Н. Ф. Социальная психология: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300.62 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
11. Сухов А. Н., Бодалев А. А., Казанцев В. Н., Солодникова И. В., Сухов А. Н., Деркач А. А. Социальная психология: учеб. пособие для студентов вузов(Москва: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN 1 LicenceNoLevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® VisualStudio® Pro w/MSDN PremAllLngAdditionalMediaAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® OfficeProfessionalPlus 2007 RussianAcademic OPEN NoLevel; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russian version WinEduc, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dreamweaver CS3 Russian version WinEduc, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: InDesign CS3 Russian version WinEduc, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. - Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
2. - Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
3. - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
4. - Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
5. - Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
6. - Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <http://catalog.sfu-kras.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор IntelCore 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер KraffwayCredo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E;клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; НетбукNetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.